



ANews

Buletinul informativ lunar al Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației
și Formării Profesionale

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

 Erasmus+

 CORPUL
EUROPEAN
DE SOLIDARITATE |

 anpcdefp 

În cuprins: **Ştiri. Evenimente. Perspective de învățare:** #ErasmusDAYS 2019 — Ai încercat EVE – Erasmus+ Virtual Exchange? — VET și relația cu piața muncii – Seminar Internațional Tematic Timișoara — *Mobilitatea transnațională a elevilor* – un proiect al Agenției Naționale poloneze la care participă și școli din România — Împrumuturi Erasmus+ pentru masterat, garantate de Uniunea Europeană —///— **Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor (ESAYEP), 2014-2021:** Un nou apel la propuneri de proiecte de cooperare în învățământul universitar —///— **Învățământ universitar în Erasmus+:** Erasmus se trăiește, nu se discută —///— **Învățământ profesional și tehnic în Erasmus+:** Erasmus+ și incluziunea pentru tinerii din Țara Oașului — Proiectele europene – o alternativă în știință și arta educației///— **Educație școlară în Erasmus+:** Școala – o șansă pentru un viitor mai bun — Inspectoratul Școlar Județean Iași – partener într-un proiect ERASMUS de succes —///— **Educația adulților în Erasmus+:** Proiectul ATIPIA condus de Asociația Teatrală Shoshin se încheie la Cluj-Napoca cu un atelier dedicat persoanelor vârstnice —///— **Proiecte pentru tineret în Erasmus+:** Schimbul de tineri „DOWN SIDE UP” —///— **Corful European de Solidaritate:** Youth Centres UP: Un pic de curaj, un pic de neburie și dorință de schimbare (I) —///— **Eurodesk România te informează:** În octombrie spunem: **Time to Move** —///— **Multilingv. Multicultural:** Premiile European Language Label – 20 de ani de inovație și creativitate în educația lingvistică —///— **Publicațiile Eurydice**

Educație școlară în Erasmus+

Școala – o șansă pentru un viitor mai bun

Implementarea unor proiecte pentru educație școlară și nu numai, în cadrul Programului european Erasmus+, este o șansă pentru instituții, profesori și elevi în vederea perfecționării și dezvoltării instituționale, profesionale și personale. Proiectele ne ajută și la rezolvarea unor probleme locale, prin identificarea și aplicarea unor soluții accesate prin intermediul exemplelor de bună practică din Uniunea Europeană. Având în vedere viziunea Liceului Teoretic „Bogdan Vodă” din Hălăucești, Iași: „Școala noastră – o școală pentru comunitate, o școală pentru Europa” și misiunea sa: „... o posibilitate de a le asigura elevilor care o frecventează egalitatea de șanse în plan educațional”, asumarea valorilor și principiilor europene în viața școlii a devenit foarte importantă. Principiile și valorile europene pe care ni le asumăm sunt: adoptarea și utilizarea standardelor europene în procesul educativ, egalitatea de șanse a tuturor elevilor, cooperarea și dialogului intercultural prin demararea unor proiecte europene.

Liceul nostru este unul dintre cele două licee teoretice din mediul rural din județul Iași. Cu rezultate foarte bune la Evaluarea națională și la Bacalaureat, acesta oferă elevilor din zonă o alternativă educațională la școala profesională și o posibilitate de dezvoltare și educare a copiilor din mediul rural care altfel ar renunța la aceasta posibilitate. Problemele care afectează sistemul educațional românesc ne-au determinat să căutăm soluții și în Programul Erasmus+.



Scrierea și implementarea acestui proiect este o premieră! Privită inițial cu suspiciune și neîncredere, utilizarea proiectului Erasmus+ în vederea rezolvării unor probleme instituționale s-a dovedit una de excepție. Prin rezultatele obținute a risipit neîncrederea și scepticismul, a revigorat atmosfera de lucru, a crescut încrederea în participanții la mobilități, a îmbunătățit comunicarea la nivel instituțional dar, în primul rând, a oferit elevilor, părinților și comunității locale posibilitatea de a cunoaște mai bine metodele de lucru din școală, rezultatele de până acum și posibilitățile existente. Atât procesul educațional dar și activitățile extrașcolare și extra-curriculare au devenit mai atractive pentru elevi dar și pentru părinții lor. Astfel că, toate problemele pe care le identificasem la începutul proiectului și-au găsit o rezolvare, printre cele mai importante dintre acestea numărându-se:

- obținerea unor rezultate onorante la examenele naționale grație și aplicării unor metode didactice deprinse în cadrul cursurilor de perfecționare cât și dezvoltării profesionale și personale a profesorilor. Participanți la proiect au reușit crearea ulterioară a unei atmosfere de învățare propice dezvoltării și creșterii fiecărui elev Această atmosferă precum și cunoștințele dobândite au fost transmise întregului colectiv prin activitățile de diseminare.
- realizarea planului de școlarizare și ocuparea tuturor celor 56 de locuri, la clasa a IX-a de liceu, reușind ca prin activitățile de promovare să creștem interesul părinților și elevilor pentru instituția noastră. Am avut în centrul promovării aplicarea unor metode educaționale moderne, prezentarea posibilității de participare a elevilor la proiecte internaționale, prezentarea spiritului instituției, toate fiind consecințe directe a implementării proiectului Erasmus+.
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor instituției și a interesului față de școală și educație, plecând de la schimbările produse în mentalitatea echipei, prin perfecționare cadrelor didactice participante la proiect.

- perfecționarea, dezvoltarea personală și profesională a echipei de management și a 14 cadre didactice din școală, precum și depășirea barierei lingvistice de către toți participanții.
- apariția revistei liceului – **Repere cultural-educationale** – și a Ghidului metodologic al proiectului **Experiența europeană în sprijinul implementării unui management educational eficient**, cu respectarea tuturor exigențelor academice.
- desfășurarea a numeroase activități de diseminare precum: lansarea revistei și a ghidului, ateliere interactive de lucru, prezentări, lecții demonstrative, crearea [site-ului proiectului](#).
- creșterea prestigiului școlii și creșterea gradului de internaționalizare a școlii, prin stabilirea a numeroase contacte la nivel european, care ne vor ajuta să dezvoltăm viitoare proiecte.

Experiența Erasmus+, transmisă și implementată ulterior în școală, a ajutat decisiv în rezolvarea unor probleme concrete și a dat rezultate incontestabile care au făcut ca participanții, cadrele didactice din școală, elevii, părinții și comunitatea locală să recunoască și să înțeleagă beneficiile participării și necesitatea dezvoltării unor proiecte viitoare.

Mai multe despre școală ...

