

Planul operațional al comisiei privind prevenirea și eliminarea violenței, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

An școlar 2024 - 2025

Forma de violență	Obiectivul	Măsurile/Activități	Responsabili Și Instituții cu care se colaborează	Termene de realizare sau aplicare	Indicatori de evaluare
I. Violența și faptele discriminatorii exercitate asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul unității de învățământ	- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură și actele de discriminare care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar;	1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al unității a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității (se va avea în vedere inclusiv purtarea de către elevi unități de semne distinctive)	Responsabilitățile revin în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ	- Termen de aplicare; - Permanent;	- diminuarea numărului de agresiunilor exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din unitatea de învățământ - obiectivul este atins integral în momentul dispariției agresiunilor de orice tip
		2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității de învățământ. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajmă, incinta și interiorul unității școlare, precum și a actelor de discriminare	- Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Poliție locală);	- Permanent;	- diminuarea/ dispariția numărului de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității de învățământ
		3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în	- Director/ director	- Conform unui grafic stabilit	

		vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în unitate, în particular și a actelor de discriminare	adjunct; - Coordonator de programe educative; - Cadre didactice;	de Comisia de prevenire și eliminarea violenței în mediul școlar;	Numărul de întâlniri realizat la nivelul unității de învățământ
II. Violența și discriminarea în interiorul mediului școlar: - Violența și discriminarea între elevi; - Violența și discriminarea în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic; - Violența și discriminarea în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori;	- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură și discriminării care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității; - Prevenirea și combaterea formelor de violență și discriminare manifestate de părinți; - Conștientizarea existenței problemei violenței și a discriminării în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbateri a acestor probleme la nivelul	1. Includerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbateri problema violenței și a discriminării între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic.	- Coordonator programe și proiecte; - Responsabil comisie; - Cadre didactice;	- Conform planificării tematice anuale a orelor de dirigentie și a activităților extrașcolare;	Numărul de teme realizate la nivelul unității de învățământ
		2. Includerea în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme care să pună în dezbateri problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților, dar și a actelor de discriminare între partenerii actului educațional.	- Coordonator programe și proiecte; - Responsabil comisie; - Cadre didactice;	- Conform planificării tematice anuale și a ședințelor cu părinți;	Numărul de teme realizate la nivelul unității de învățământ (..... pentru fiecare clasă)
		3. Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității); Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problemă vizând prevenirea și eliminarea violenței la nivelul unității și combaterea discriminării	- Coordonator programe și proiecte educative; - Cadre didactice; - Personalul/Consilierul;	- Permanent;	Numărul de elevi participanți la diferite tipuri de activități curriculare, extracurriculare și extrascolare (fiecare elev participă la cel puțin o activitate extrașcolară)
		4. Consilierea psihopedagogică			Numărul de elevi consiliați Ameliorarea

	unității; - Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;	a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cadrele didactice		- Permanent;	comportamentului (diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate)
		5. Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar și a discriminării; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul unității de învățământ sau activități organizate la nivelul ISJ etc.	- Responsabil Comisie;	- conform graficului unității de învățământ	Numărul de profesori participanți la activitatea de consiliere pedagogică (fiecare profesor participa la cel puțin o activitate de consiliere și formare)
		6. Desfășurarea în luna/perioada a consiliului profesoral cu tema.....	- Directorului unității; - Coordonatorul pentru programe și proiecte;		Dispariția cazurilor de încălcare a drepturilor copiilor